**Leistungsbewertung Fach: Sachunterricht Klasse 1 – 4**

|  |
| --- |
| **Bewertungskriterien für die Zensurenvergabe auf dem Zeugnis** |
| **Mitarbeit im Unterricht** | **Schriftliche und praktische Leistungen** | **Lernzielkontrollen** |
| * Die Lehrperson macht sich in regelmäßigen Abständen Notizen zur Qualität und Quantität der **mündlichen Beteiligung** (z.B. sachgemäße Anwendung von Fachbegriffen) der SuS im Unterricht.
* Die Lehrperson beobachtet die Kinder bei **fachspezifischen Arbeitsweisen**, wie
* das Planen, Aufbauen und Durchführen von Versuchen
* das Anlegen von Sammlungen und Ausstellungen
* die Pflege von Pflanzen und Tieren
* die Nutzung von Werkzeugen und Messinstrumenten
* das Anfertigen von Tabellen, Zeichnungen, Collagen und Karten
* das Bauen von Modellen

und macht sich in regelmäßigen Abständen Notizen zur Anstrengungsbereitschaft, zur sachgerechten Durchführung und zu den jeweiligen Ergebnissen und Handlungsprodukten.* Die Lehrperson gibt den SuS schriftliche oder mündliche Rückmeldungen zu **Referaten oder Vorträgen.**
* Die Lehrperson beobachtet die SuS in **offenen Lernsituationen** (z.B. bei einer Werkstattarbeit oder beim Lernen an Stationen) oder in **kooperativen Lernformen** (z.B. Partner- oder Gruppenarbeit) und macht sich Notizen.
* Die Lehrperson kontrolliert, ob aufgegebene **Hausaufgaben** von jedem Kind erledigt wurden.
 | * **Unterrichtsdokumentationen**

Die Lehrperson kontrolliert und bewertet verschiedene Unterrichtsdokumente, wie z.B. Plakate oder Lapbooks, und gibt jedem Kind eine schriftliche oder mündliche Rückmeldung über die geleistete Arbeit.* **Heftführung**

Die Lehrperson kontrolliert mindestens einmal pro Halbjahr die SU-Unterlagen der SuS und gibt jedem Kind eine schriftliche Rückmeldung, z.B. über Vollständigkeit, Sorgfalt und inhaltliche Richtigkeit, die von den Eltern unterschrieben werden muss.  | * In Klasse 1 werden keine Lernzielkontrollen geschrieben.
* In Klasse 2 werden ca. 2 Lernzielkontrollen im zweiten Halbjahr geschrieben.
* In Klasse 3 und 4 werden ca. 2-3 Lernzielkontrollen pro Halbjahr geschrieben.

Die Lernzielkontrollen werden nach einem Punktesystem bewertet, aber nicht mit Noten versehen.Mit den Lernzielkontrollen wird die Sachkompetenz der SuS zu einem Thema oder Projekt ermittelt. Daraus werden Schlüsse für die weitere Planung des Unterrichts und die Gestaltung individueller Fördermaßnahmen gezogen. |