

Wer hat den Keks aus der Dose geklaut?

Alle: “..... (Kind auswählen) hat den Keks aus der Dose geklaut!”

Kind: “Wer ich?”

Alle: “Ja, du!”

Kind: “Niemals!”

Alle: “Wer dann?”

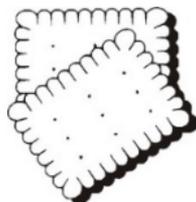
Kind wählt jemand neues aus und sagt:

“..... hat den Keks aus der Dose geklaut!”

So geht es weiter, bis alle Kinder dran waren. Das letzte Kind sagt dann: „Ich hab den Keks aus der Dose geklaut“

Variation: „Das Krümmelmonster hat den Keks aus der Dose geklaut

....



Reimspiel

Der Baum im grünen Wald
ist groß und schon ganz...(alt).

Da kommt ein Specht zu Gast,
setzt sich auf einen ...(Ast).

Mit dem Schnabel, poch, poch, poch
hackt er in den Baum ein...(Loch).

Steckt den spitzen Schnabel rein,
holt ein Würmchen winzig ...(klein).

Mhm, das war ein Festtagsschmaus,
pickt er sich noch mehr...(heraus)!

ABC- Spiel

Wähle eine Kategorie (Tiere, Obst, Gemüse..)

1. Person Beginnt mit dem Buchstabe

„A“ z.B. „Affe“

2. Person folgt mit dem Buchstabe

„B“ z.B. Bär

So geht es weiter bis zum „Z“

Ich packe meinen Koffer, und nehme mit...

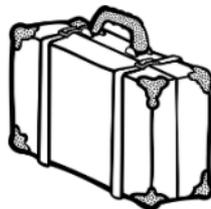
Der Erste aus der Runde sagt: „Ich packe meinen Koffer und nehme mit: eine Hose“

der Zweite: „Ich packe meinen Koffer und nehme mit: eine Hose und ein Paar

Schuhe“

der Dritte: „Ich packe meinen Koffer und nehme mit: eine Hose, ein Paar Schuhe und einen Regenschirm.“

Und so geht das immer weiter, bis sich jemand verspricht oder die Reihenfolge durcheinander bringt.



Buchstabenkette

Ein Spiel, das man überall spielen kann. Auch ideal auf Reisen.

Das erste Kind nennt ein Wort. Zum Beispiel: „Banane.“ Das zweite Kind muss dann aus dem Endbuchstaben ein neues Wort bilden.

In dem Fall wäre es das „E.“ Wenn das Kind jetzt „Eimer“ sagt, muss das nächste ein Wort mit „R“ finden.

Quatschgeschichten

Hierfür können beliebige Geschichten verwendet werden. Bilden sie ganz bewusst Quatschwörter innerhalb der Geschichte, indem sie Buchstaben vertauschen.

Zum Beispiel: „Die Kinder essen Boot“(statt Brot) oder “ Ich ziehe mir eine Rose an“(statt Hose an) etc. Entdeckt das Kind alle Fehler?

Hexe, Hexe was kochst du heute?

Die Teilnehmer fragen:

„Hexe, Hexe was kochst du heute?“

Die Hexe antwortet z.B. Nudelsalat (oder jedes beliebig anderes Gericht).



Die Teilnehmer dürfen sich mit großen Schritten auf die Hexe zu bewegen. Nudelsalat hat in diesem Beispiel 4 Silben, also dürfen die Teilnehmer auch 4 Schritte gehen.

Wer zuerst die Hexe erreicht ist neue Hexe.

Sagt die Hexe jedoch ein Gericht, das man nicht kochen kann z.B.

Krötenaugen, rennen alle Teilnehmer zurück zum Startpunkt, während die Hexe versucht sie zu fangen. Wer gefangen wurde hilft der Hexe als Hexenschüler.

Sätze verlängern

Der Hahn kräht. Der Hahn kräht auf dem Hof. Der Hahn kräht auf dem Hof im Dorf. Es muss immer der ganze Satz wiederholt werden. Wichtig ist, dass sich das Kind den vorangegangenen Satz merken und ihn mit dem Zusatz wiederholen kann.



Tütengeschichten

Für dieses Erzählspiel sucht man sich verschiedene Gegenstände aus (Spielzeug, Alltagsgegenstände etc.) und legt sie in eine Papiertüte oder einen Beutel.

Man greift nun einen ersten Gegenstand aus der Tüte und fängt an eine kleine Phantasiegeschichte zu erzählen, in der der Gegenstand eine Rolle spielt. Sobald der Gegenstand erwähnt wurde, wird die Tüte weitergegeben und der gezogene Gegenstand wird in die Geschichte eingebaut.

Schatzsuche

Material: Schatzkiste mit besonderem Schatz

Der/Die Teilnehmer schließt/en die Augen. Einer versteckt die Schatzkiste und muss danach den anderen mit Worten Tipps geben, wo der Schatz zu finden ist, z.B. „Krieche zuerst unter dem Tisch durch, steige über den Stuhl und schau dann in die Ecke bei der Tür usw.“
Jetzt ziehen die Teilnehmer los und suchen den Schatz.



Erraten, um was es sich handelt

Das Kind darf sich einen Gegenstand ausdenken und Sie müssen erraten, was es ist. Damit Sie nicht so schnell dahinterkommen, muss es den Gegenstand beschreiben,

z.B. (Apfel).

Es ist rund, hat einen Stiel, man kann es essen, es ist rot, manchmal auch grün....

Quatschwörter raten

Welches Wort wird gesucht?

Stiegeluhl (Liegestuhl)

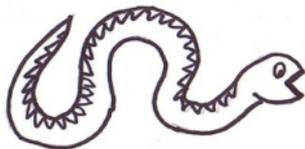
Bartoffelkrei

Lutzpumpen

Hernenstimmel

Hier sind der Kreativität keine Grenzen gesetzt. Erfindet einfach ein neues verdrehtes Wort und los geht der Spaß.

Wörterschlange



Mit einem zusammengesetzten Wort, wie z.B. Federball wird begonnen.
Das Kind sucht zu Ball ein zusammengesetztes Namenwort, z.B.
Ballspiel usw.

Oberbegriffe kennen lernen

Welche Obstsorten, Gemüsesorten, Fahrzeuge, verschiedene Stifte, Spielzeuge, Bälle, Kleidungsstücke etc. kennst du?

Pustefussball

Material: Ein kleines Tor auf dem Tisch (z.B. Schuhkarton),
Wattebällchen, Tischtennisbälle, Styroporkugeln, Papierschnipsel,
Federn

Das Tor wird auf dem Tisch aufgebaut. Die Pusteutensilien werden ca. 30-40 cm entfernt davor gelegt. Nun kann das Kind versuchen, immer ein Teil nach dem anderen in das Tor zu pusten. Es kann vereinbart werden, dass es für jeden Treffer eine Salzstange gibt. Diese wird anschließend ohne Hilfe der Hände gegessen.

